

Kriterijumi ocjenjivanja iz ekonomske grupe predmeta

Elementi vrednovanja:

1. Usvojenost nastavnih sadržaja
2. Razumijevanje usvojenih nastavnih sadržaja i primjena

Načini vrednovanja:

1. Usmeno ispitivanje
2. Pisana provjera znanja
3. Samostalni radovi – prezentacije, seminarski radovi

Usmeno ispitivanje

Cilj usmenog načina vrednovanja – provjera sposobnosti mišljenja i nivoa savladanosti materije koju je učenik učio. Odrediti kvantitativni i kvalitativni nivo usvojenosti gradiva, povezivanje pojmova. Razvijanje samostalnosti učenika i kritičkog mišljenja. Primjena naučenog u poznatim i svakodnevnim situacijama.

Učestalost provjere znanja – kontinuirano tokom cijele godine, na svakom času.

Pisana provjera znanja

Cilj pisanog načina vrednovanja – pismenom provjerom se utvrđuju oba elementa vrednovanja: usvojenost sadržaja, razumijevanje sadržaja i njegova primjena.

Učestalost provjere znanja – po završetku programske cjeline, predmetnog programa i modula.

Samostalni radovi – prezentacije, seminarski radovi

Cilj ovog načina vrednovanja – utvrditi kvalitativni nivo usvojenosti gradiva, vještinu samostalnog i kreativnog objašnjavanja i argumentacije. Prepoznati koliko su učenici u mogućnosti da slijede zadate teme .

Učestalost provjere znanja – tokom jednog polugodišta svi učenici imaju mogućnost da urade prezentaciju, seminarski rad

1. Usmena provjera

Odličan 5

Usvojenost nastavnih sadržaja	Razumijevanje usvojenih sadržaja i primjena
<ul style="list-style-type: none">- Demonstrira interesantne i kreativne načine pokazivanja znanja,- Zna sve tražene pojave i pojmove,- Može ih samostalno upotrijebiti.	<ul style="list-style-type: none">- Samostalno izlaže i razlikuje bitno od nebitnog,- Primjenjuje korelaciju između nastavnih sadržaja raznih predmeta,- Daje predloge rješenja za određeni problem,- Pronalazi sličnosti i razlike,- Ima sposobnost da uporedi predloženo rješenje sa alternativama,- Predloži bolje rješenje nekog problema vezano za nastavnu jedinicu.

Vrlo dobar 4

Usvojenost nastavnih sadržaja	Razumijevanje usvojenih sadržaja i primjena
<ul style="list-style-type: none">- Zadaci su uglavnom završeni, temeljno i sa dobrom organizacijom,- Većina ciljeva je u potpunosti i dosljedno ispunjena,- Nije uvijek samostalan u iznošenju pojmova.	<ul style="list-style-type: none">- Razlikuje uzroke, povod i posljedice,- Potrebna mu je podrška oko višeznačnosti,- Predloži rješenje za problem,- Većina ciljeva je u potpunosti i dosljedno ispunjena.

Dobar 3

Usvojenost nastavnih sadržaja	Razumijevanje usvojenih sadržaja i primjena
<ul style="list-style-type: none">- Potrebno mu/joj je dosta podrške da bi završio/la određene zadatke,- Potreban mu/joj je podsticaj da bi pokazao/la znanje,- Prepoznaje samo najvažnije pojmove,- Više od polovine ciljeva učenja je u potpunosti ili dosljedno ispunjeno.	<ul style="list-style-type: none">- Ne može samostalno prepoznati posljedice,- Ne razlikuje uvijek karakter i uzrok pojave i procesa,- Ne može da pronade sličnosti i razlike među pojmovima,- Ne može da objasni koji je još mogući ishod nekog problema.

Dovoljan 2

Usvojenost nastavnih sadržaja	Razumijevanje usvojenih sadržaja i primjena
<ul style="list-style-type: none">- Potrebna mu je pomoć da završi određene zadatke,- Pokazuje slabu ovladanost pojmovima i vještinama,- Samo nekoliko ciljeva učenja je ispunjeno,- Potrebna mu je velika količina podsticaja.	<ul style="list-style-type: none">- Bitno i nebitno ne razlikuje,- Navodi samo upamćene pojmove,- Navodi neke činjenice samo po sjećanju, posljedice ne prepoznaje samostalno

Nedovoljan 1

Usvojenost nastavnih sadržaja	Razumijevanje usvojenih sadržaja i primjena
<ul style="list-style-type: none">- Učenik nije usvojio osnovna znanja, vještine i sposobnosti za ostvarivanje minimalnih ciljeva programa	<ul style="list-style-type: none">- Ne može objasniti ni jedan pojam iz nastavnih jedinica

2. Pismena provjera

Ocjena	Opseg ocjena izražen u %
Odličan 5	86-100
Vrlo dobar 4	71-85
Dobar 3	56-70
Dovoljan 2	41-55
Nedovoljan 1	0-40

3. Samostalni radovi – prezentacije, seminarski radovi

Ocjenu odličan 5 dobija učenik:

- Tema je jasno izložena, rečenice su jasne i smislene,
- U radu je pokazano razumijevanje, objašnjavanje i povezivanje pojmova,
- U potpunosti je ispoštovana dogovorena struktura rada,
- Ispoštovana su pravopisna i jezična pravila.

Ocjenu vrlo dobar 4 dobija učenik:

- Tema je uglavnom izložena jasno,
- U radu se primjećuje dosta rečenica iz udžbenika, pokazano znanje je uglavnom tačno ali nedostaju neki podaci,
- Uglavnom je ispoštovana dogovorena struktura rada
- Rad je uredan.

Ocjenu dobar 3 dobija učenik:

- Rad ima nejasnoća, nisu izloženi ključni problemi,
- Postoji dosta netačnih podataka i nedostatak podataka,
- Nije u potpunosti ispoštovana dogovorena struktura rada.

Ocjenu dovoljan 2 dobija učenik:

- Rad ima pogrešnih podataka, dosta informacija nedostaje,
- Tema nije objašnjena ili je pogrešno objašnjena,
- Dogovorena struktura rada nije ispoštovana, rad je nejasan i neuredan.

Ocjenu nedovoljan 1 dobija učenik:

- Rad je nejasan, nista od potrebnog nije zadovoljeno,
- Rad nije predat ili nije odbranjen kada je zakazan,
- Dogovorena struktura rada nije ispoštovana, rad je bez smisla i neuredan.