

KRITRIJUMI ZA IZVOĐENJE OCJENA IZ PREDMETA EKOLOGIJA I ZAŠTITA ŽIVOTNE SREDINE

Nedovoljan 1-Učenik/ca ne poznaje /prepoznaje osnovne ekološke pojmove ;ekološke nivoe organizacije;značaj ekoloških faktora I navodi primjere koje je nastavnik izložio ;osnovne odnose koji vladaju u prirodi između živih bića, i žive i nežive prirode;značaj kruženja materije i značaj Sunčevog zračenja I biljaka na proticanje energije ;neke uzroke i posljedice zagađivanja životne sredine na lokalnom i globalnom nivou;značaj postojanja monitoring sistema u sistemu kontrole kvaliteta životne sredine.Ne pravi jednostavne mokre i suve preparate vodenih i kopneneih staništa.Ne pravi proizvode od recikiranog materijala

Dovoljan 2- Učenik/ca poznaje /prepoznaje osnovne ekološke pojmove ;ekološke nivoe organizacije; značaj ekoloških faktora i navodi pojedine primjere koje je nastavnik izložio ;osnovne odnose koji vladaju u prirodi između živih bića, i žive i nežive prirode; značaj kruženja materije i značaj Sunčevog zračenja i biljaka na proticanje energije ;neke uzroke i posljedice zagađivanja životne sredine na lokalnom i globalnom nivou; opšti uticaj mutagenih faktora i značaj postojanja monitoring sistema u sistemu kontrole kvaliteta životne sredine.Prave jednostavne mokre i suve preparate vodenih i kopneneih staništa. Pravi jednostavne proizvode od recikiranog materijala

Dobar 3 -Učenik/ca razumije osnovne /odgovarajuće pojmove i njihove elemente iz oblasti ekologije i zaštite životne sredine;odnose žive i nežive prirode i kako to utiče na njen produktivitet; uticaj savremenog čovjeka kao bića koje prilagođava prirodu svojim potrebama ; posljedice pojedinih direktnih dejstava čovjeka na životnu sredine i njega samoga;razumije kakvi sve mutageni postoje i kakvo je njihovo dugoročno dejstvo;Uz pomoć nastavnika/ce argumentuje o značaju očuvanja životne sredine i o racionalnom korišćenju prirodnih resursa.

Vrlo dobar 4 – Učenik/ca uočava vezu između uzroka i posledica /manifestacija koji se dešavaju iz oblasti ekologije i zaštite životne sredine;argumentuje da ono što se dešava na nivou jednog ekosistema se može odraziti na globalnom nivou i pri tome daje svoje primjere; shvate značaj genetičkog inženjeringa; iskazuje stav o razumnom i racionalnom korišćenju prirodnih resursa preko globalnih primjera i primjera iz lokalne sredine; promoviše značaj očuvanja životne sredine; Učestvuje u obilježavanju važnih eko datuma i promovišu ekološki stil života.Prave jednostavne herbarijume iz okolne životne sredine.

Odličan 5-Učenik/ca lako razlikuje uzrok od posljedice ,lako nalazi argumente i primjere iz literature , web-izvora i života da bi potkrijepio svoje tvrdnje.Daje pretpostavke o budućem stanju u životnoj sredini na osnovu dostupnih činjenica o kvalitetu životne sredine ili na osnovu sopstvene percepcije stvarnosti u lokalnoj sredini. Daju predloge za saniranje postojećih narušenih odnosa u lokalnoj i globalnoj životnoj sredini u cilju poboljšanje kvaleteta života Da bude osposobljen/a da mogu vršiti jednostavna biološka istraživanja o uticajima ekoloških faktora ili ispitivanje kvaliteta životne sredine; istražuju zašto je potrebna stalna kontrola kvaliteta životne sredine preko biloškog monitoringa (kvaliteta vodene životne sredine na primjeru marikultura);debatuju na razne teme o ekološkoj osviješćenosti /neosviješćenosti smanjenja korišćenja prirodnih bogatstava u cilju zaštite prirode. Učestvuje u raznim ekološkim akcijama i aktivnostima na nivou škole i opštine i promovišu brigu o životnoj sredini.

U ocjenu ulazi:

Usmena provjera znanja i aktivnost na času ,koja se prati kontinuirano, - 50%

Pisana provjera znanja(test),jedna u svakom klasifikacionom periodu,-30%

Samostalni radovi(prezentacije, referati, promocije),-20%

Aktiv za biologiju