

## KRITRIJUMI ZA IZVOĐENJE OCJENA IZ PREDMETA ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA

Nedovoljan 1-Učenic/ca ne poznaje /prepoznaje osnovne pojmove ,njihove elemente iz oblasti zdravlja i zdravih stilova ,kao i uzroke i posledice rizičnog ponašanja na fizičko , psihičko, mentalno i seksualno zdravlje i njihovu prevenciju.

Dovoljan 2- Učenic/ca poznaje /prepoznaje osnovne pojmove ,njihove elemente iz oblasti zdravlja i zdravih stilova .Uz pomoć nastavnika prepoznaje uzroke i posledice rizičnog ponašanja na fizičko , psihičko, mentalno i seksualno zdravlje i značaj prevencije.

Dobar 3 -Učenic/ca razumije osnovne /odgovarajuće pojmove i njihove elemente iz oblasti zdravlja i zdravih stilova života,donekle razumije uzroke i ne prepoznaje do kraja posljedice rizičnog ponašanja na fizičko , psihičko, mentalno i seksualno zdravlje i značaj prevencije. Ovdje ne postoji samostalna argumentacija već ga nastavnik pitanjima navodi na to.

Vrlo dobar 4 – Učenic/ca uočava vezu između uzroka i posledica /manifestacija koji se dešavaju iz oblasti zdravlja i zdravih stilova života u periodu adolescencije. Daje primjere iz života drugih ili one koje je nastavnik naveo i logički povezuje razvojne promjena na fizičkom , psihičkom, socijalnom i mentalnom nivou , koje se dešavaju u adolescenciji .Uz pomoć nastavnika navodi kojim pritiscima su adolescenti izloženi , dajući većinom nastavnikove primjere i uz njegovu pomoć daje moguća rešenja da se prevaziđu mogući problemi.Učestvuje u raznim promocijama zdravih stilova života.

Odličan 5-Učenic/ca lako razlikuje uzrok od posljedice ,lako nalazi argumente i primjere iz literature i života da bi potkrijepio svoje tvrdnje. Primjenjuje znanja koja je stekao i koja stiže kako bi unaprijedio svoj životni stil u svakom pogledu I procijenio rizične situacije. Utiče na druge svojim primjerom ,zatim raznim skečevima, glumom da poboljšaju svoj stil života. Organizuje promocije zdravih stilova života u školi ili van nje ,preko projekata, prezentacija,posjeta itd. u cilju prevencije loših uticaja na život i zdravlje mladih.

U ocjenu ulazi:

Usmena provjera znanja i aktivnost na času ,koja se prati kontinuirano, - 50%

Pisana provjera znanja(test),jedna u svakom klasifikacionom periodu,-30%

Samostalni radovi(prezentacije, referati, promocije),-20%

Aktiv za biologiju