

Kriteriji ocjenjivanja sociologije, sociologije kulture.

Provjeravanje znanja je u funkciji osnovnih ciljeva predmeta:

Usvajanje znanja o osnovnim sociološkim pojmovima i njihova upotreba pri razumijevanju društvenih pojava.

Usvajanje znanja o metodološkim načelima nauke, principima naučnog saznanja, postupcima koje sociolog preduzima u težnji da razumije, tumači ,objasni društvene pojave.

Sposobnost sociološke imaginacije.

Razvoj sposobnosti kritičkog pogleda na naš svijet, ljudsko društvo.

Razvoj sposobnosti razumijevanja samog sebe, razvoj „dobrog stava“ ,razvoj odgovornosti.

Razumijevanje razlika koje su društvene, kulturne, i razumijevanje opšte ljudskog, univerzalnog, antropoloških istina o ljudskim bićima.

Razumijevanje kulture kao simboličke dimenzije ljudskog društva.

Razvoj pozitivnih stavova i težnji za demokratijom, pravdom, slobodom, tolerancijom, senzibilitet neophodan da bi se stalo u zaštitu ljudskih prava i prava manjinskih i ranjivih grupa.

Razvoj društvenih sposobnosti: komunikacijskih, empatije, asertivnosti , samopouzdanja, timskog rada, razumijevanja i upravljanja konfliktom.

Sposobnost razumijevanja sopstvenog društva, njegove strukture, vrijednosnog ustrojstva i veza elemenata, dimenzija, funkcija strukture društva.

Razumijevanje značaja održivog razvoja, regionalnog razvoja.

Razumijevanje odnosa društva, njegovih vrijednosti i institucija i ljudskih potreba.

Sposobnost naučnog prodora(pogleda) kroz stereotipe i predrasude u društvu.

Sposobnost kritičkog vrednovanja.

Razvoj sposobnosti za društveni aktivizam i upoznavanje sa društveno adekvatnim sredstvima za postizanje društvenih, političkih, kulturnih ili ekonomskih ciljeva.

Osposobljavanje za samostalan rad i permanentno obrazovanje.

Provjera znanja se vrši kontinuirano usmenim, pismenim ispitima, esejima i prezentacijama.

Provjera dostignutog nivoa vladanja društvenim vještinama je kontinuirana i proizilazi iz samog sadržaja predmeta sociologija i sociologija kulture.

U procjeni ostvarenih ciljeva kao najobjektivnija skala ocjena se može koristiti ona izvedena iz Blumove taksonomije:

Za dovoljan

ZAPAMTI (prvi nivo – povlačenje podataka iz memorije)

Prepoznaj

Ponovi

Izdvoji

Prisjeti se

Načini popis

Definiši

Imenuj

Poređaj

Izreci definiciju.

Dobar

Objasni svojim riječima

Interpretiraj

Identifikuj

Klasifikuj

Izvijesti

Pokaži

Preoblikuj

Razlikuj

Sažmi

Uporedi

Vrlodobar

Identifikuj motive, uzroke i sl.

Izdvoji

Kategoriziraj

Komentariši

Nacrtaj umnu mapu

Napravi dijagram

Raščlani

Uporedi

Suprotstavi

Napravi mapu, grafikon i sl.

Ustanovi sličnost/razliku

Skiciraj

Poređaj po važnosti.

Odličan

Argumentuj svoje mišljenje

Izaberi opciju

Kritički prosudi

Odbrani stav

Ocijeni

Opravdaj

Podrži argumentima

Predvidi moguće posljedice

Preispitaj činjenice ili stav

Rangiraj

Procijeni sam/samu sebe i svoj rad ili stav

Načini

Klasificiraj (na novi način)

Konstruiši

Napiši scenarij, esej, izvještaj i sl.

Planiraj

Postavi hipotezu

Vodi raspravu i sl.

Zaključ

Organizuj

Na kraju moramo reći da je pred sociologom cilj da stvara gradjanina. Te da znanje bez osjećanja i djelovanja ne predstavlja postignuće. Stav je kognitivan, emocionalan i akcioni a mišljenje i znanje samo kognitivno, isto tako je i društvena svijest kognitivna, emocionalna i djelatna, znati a ne osjećati na kraju znači ništa ne preduzeti. Zbog pomenutog, pred nastavnikom sociologije je i zadatak da učenicima pomaže razvijati empatiju, asertivnost, samopouzdanje ali i samoposmatranje i u tom dijelu je teško dati standardizovane indikatore postignuća.