

KLINIČKA ANATOMIJA SA FIZIOLOGIJOM

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Upoznavanje sa građom i funkcijom čovječjeg organizma, kao i neophodnim znanjima za obavljanje zdravstvene prakse.
- Osposobljavanje za uočavanje i razlikovanje normalnih i patoloških stanja organizma.
- Razvijanje sposobnosti opažanja, sistematičnosti, preciznosti i kritičnosti u radu, kao i socio-emocionalnih vještina, te pravilnog odnosa prema zdravlju, profesionalnoj etici i cjeloživotnom učenju.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Analizira osnovnu anatomsku i funkcionalnu organizaciju čovječjeg organizma sa osvrtom na kliničku praksu
2. Upotrijebi osnove latinskog jezika u opisu građe čovječjeg tijela i najčešćih kliničkih termina
3. Identifikuje osnovne morfološke i funkcionalne karakteristike lokomotornog sistema različitih starosnih grupa
4. Analizira karakteristike tjelesnih tečnosti, krvi i kardiovaskularnog sistema sa stanovišta važnosti kliničke prakse
5. Vrednuje respiratorni sistem kao vitalni organski sistem i njegov klinički značaj
6. Identifikuje osnovne morfološke i funkcionalne karakteristike digestivnog sistema i osnove metabolizma
7. Analizira klinički značajne morfološke i funkcionalne karakteristike urinarnog i genitalnog sistema
8. Utvrdi ulogu endokrinog sistema u organizmu
9. Identifikuje osnovne morfološke i funkcionalne karakteristike nervnog sistema
10. Uoči osnovna načela senzornih sistema i senzibiliteta važnih za kliničku praksu

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; ne može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao ni da samostalno identifikuje osnovne morfološke i funkcionalne karakteristike sistema; ne prepoznaje latinsku terminologiju,

dovoljan (2) - poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao i da samostalno identifikuje osnovne morfološke i funkcionalne karakteristike sistema; prepoznaje latinsku terminologiju,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje pomoću slike; utvrđuje uloge sistema u organizmu,

vrlo dobar (4) – vrednije i analizira pojmove i međusobne odnose funkcije svih sistema i pokazuje poznavanje svih morfoloških i funkcionalnih karakteristika sistema u organizmu, opisuje na fotografijama i sa sigurnošću šematski prikazuje iste,

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodima učenja, samostalno donosi zaključke, priprema referate, prezentacije i prikazuje šeme dok pojašnjava poznavanje funkcija sistema.

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test
- Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela.

ORGANIZACIJA ZDRAVSTVENE NJEGE

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Upoznavanje sa razvojem i procesom sprovođenja zdravstvene njege, nivoima zdravstvene zaštite i zdravstveno vaspitnim radom.
- Osposobljavanje za sprovođenje mjera za sprečavanje intrahospitalnih infekcija, prijem i mjerenje vitalnih parametara bolesnika, kao i organizaciju sopstvenog rada za izvođenje zdravstvene njege bolesnika.
- Razvijanje sposobnosti organizacije, zapažanja, uočavanja, analitičkog i logičnog mišljenja i zaključivanja.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Identifikuje faktore koji utiču na zdravlje i dnevne potrebe svakog bolesnika
2. Identifikuje razvoj i proces sprovođenja zdravstvene njege
3. Analizira organizaciju primarnog, sekundarnog i tercijalnog nivoa zdravstvene zaštite
4. Izvrši prijem bolesnika na odjeljenje i otpust sa odjeljenja
5. Sprovede mjere za sprečavanja intrahospitalnih infekcija
6. Primijeni metode asepsa i antiseptiku u borbi protiv epidemioloških infekcija
7. Utvrdi uzroke nastanka i mjere sprečavanja dekubitusa
8. Izmjeri vitalne parametre bolesnika
9. Organizuje sopstveni rad za izvođenje zdravstvene njege bolesnika, vodeći računa o svom estetskom i higijenskom izgledu, mjerama zaštite na radu, zaštiti zdravlja i okoline

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; ne može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao ni da samostalno identifikuje osnovne faktore koji utiču na zdravlje,

dovoljan (2) - poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao i da samostalno identifikuje osnovne faktore koji utiču na zdravlje,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje pomoću slike; utvrđuje organizaciju primarnog, sekundarnog i tercijalnog nivoa zdravstvene zaštite,

vrlo dobar (4) – vrednije i analizira pojmove i međusobne odnose funkcije svih sistema i pokazuje poznavanje svih morfoloških i funkcionalnih karakteristika sistema u organizmu, identifikuje razvoj i proces sprovođenja zdravstvene njege, opisuje na fotografijama i sa sigurnošću šematski prikazuje iste,

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodima učenja, samostalno donosi zaključke, pripema referate, prezentacije i prikazuje šeme dok pojašnjava poznavanje funkcija sistema, organizuje sopstveni rad za izvođenje zdravstvene njege bolesnika, vodeći računa o svom estetskom i higijenskom izgledu, mjerama zaštite na radu, zaštiti zdravlja i okoline.

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test/Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela
- Praktičan rad.

OSNOVE FARMAKOLOGIJE

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Upoznavanje sa pojmom lijeka, farmaceutskih oblikom, načinom primjene, mehanizmom djelovanja lijeka na organizam, kao i klasifikacija farmakoloških preparata.
- Razvijanje preciznosti, analitičkog načina razmišljanja i svijest o značaju farmakologije u terapiji.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Identifikuje specifičnosti lijekova i ljekovitih aktivnih principa
2. Identifikuje karakteristike farmakokinetike i farmakodinamike lijekova
3. Identifikuje psihotropne lijekove
4. Analizira karakteristike analgetika kao farmakološkoj grupe lijekova
5. Identifikuje antihipertenzive kao farmakološku grupu lijekova
6. Analizira vodu i elektrolite
7. Analizira karakteristike lijekova u terapiji farmakologije krvi
8. Analizira karakteristike lijekova u terapiji degestivnih oboljenja
9. Identifikuje karakteristike hormona
10. Analizira karakteristike antiinfektiva kao farmakološke grupe lijekova

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; ne može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao ni da samostalno identifikuje specifičnosti lijekova i ljekovitih aktivnih principa, ne identifikuje karakteristike farmakokinetike i farmakodinamike lijekova, ne identifikuje psihotropne lijekove,

dovoljan (2) - poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao i da samostalno identifikuje specifičnosti lijekova i ljekovitih aktivnih principa, identifikuje karakteristike farmakokinetike i farmakodinamike lijekova, identifikuje psihotropne lijekove,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje karakteristike analgetika kao farmakološkoj grupe lijekova, identifikuje antihipertenzive kao farmakološku grupu lijekova u praksi i pomoću slike,

vrlo dobar (4) – vrednije i analizira pojmove i međusobne odnose funkcije svih sistema i pokazuje poznavanje opisuje na fotografijama i sa sigurnošću šematski prikazuje iste, analizira vodu i elektrolite, analizira karakteristike lijekova u terapiji farmakologije krvi, analizira karakteristike lijekova u terapiji degestivnih oboljenja,

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodima učenja, samostalno donosi zaključke, pripema referate, prezentacije i prikazuje šeme dok pojašnjava poznavanje funkcija sistema, identifikuje karakteristike hormona, analizira karakteristike antiinfektiva kao farmakološke grupe lijekova

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test/Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela
- Praktičan rad.

OSNOVE PATOLOGIJE SA PATOFIZIOLOGIJOM

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Sticanje osnovnih znanja iz oblasti patologije i patofiziologije, sa mogućnostima primjene u fizioterapiji.
- Razvijanje sistematičnosti, tačnosti, preciznosti, odgovornosti u radu, pozitivnog odnosa prema struci i svijesti o odgovornosti za sopstveno zdravlje i zdravlje drugih.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Identifikuje značaj patologije i patofiziologije, kao i osnovne pojmove o bolesti
2. Razlikuje vrste i znake smrti organizma
3. Identifikuje procese prilagođavanja i oštećenje ćelije
4. Uoči karakteristike poremećaja metabolizma hranljivih materija i pigmenata
5. Analizira poremećaje prometa vode i elektrolita u organizmu
6. Uoči uzroke, vrste i ishode različitih poremećaja krvotoka, kao i značaj za organizam kao cjelinu
7. Uoči načine nadoknade oštećenog tkiva
8. Analizira karakteristike, mehanizam razvoja, tok, ishod i značaj zapaljenja
9. Razlikuje osnovne karakteristike benignih i malignih tumora i njihov uticaj na organizam
10. Vrednuje značaj poremećaja imuniteta

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; ne može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao ni da samostalno identifikuje osnovne morfološke i funkcionalne karakteristike sistema, ne razlikuje vrste i znake smrti organizma,

dovoljan (2) - poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao i da samostalno identifikuje osnovne morfološke i funkcionalne karakteristike sistema, razlikuje vrste i znake smrti organizma,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje pomoću slike; utvrđuje uloge sistema u organizmu, uoči karakteristike poremećaja metabolizma hranljivih materija i pigmentata, identifikuje procese prilagođavanja i oštećenje ćelije,

vrlo dobar (4) – vrednije i analizira pojmove i međusobne odnose funkcije svih sistema i pokazuje poznavanje svih morfoloških i funkcionalnih karakteristika sistema u organizmu, opisuje na fotografijama i sa sigurnošću šematski prikazuje iste, analizira karakteristike, mehanizam razvoja, tok, ishod i značaj zapaljenja,

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodima učenja, samostalno donosi zaključke, priprema referate, prezentacije i prikazuje šeme dok pojašnjava poznavanje funkcija sistema, razlikuje osnovne karakteristike benignih i malignih tumora i njihov uticaj na organizam, vrednuje značaj poremećaja imuniteta.

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test
- Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela.

PRVA POMOĆ

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Upoznavanje sa principima i postupcima pružanja prve pomoći.
- Osposobljavanje za ukazivanje neodložne pomoći povrijeđenim i oboljelim (p/o) licima u različitim zadesnim situacijama što predstavlja osnovu spašavanja i očuvanja života i ublažavanja posljedica primjenom postupaka koji su međunarodno propisani.
- Podsticanje razvoja etičkih osobina ličnosti kao što su: humanost, altruizam, odgovornost, preciznost i požrtvovanost.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Uoči značaj i principe pružanja prve pomoći p/o licima
2. Sprovede postupak pravilnog pristupa p/o licu i trijažu u zadesnim situacijama
3. Izvede postupak kardiopulmonalne reanimacije p/o lica
4. Izvrši postupke zaustavljanja krvarenja p/o lica
5. Izvrši zbrinjavanje povreda koštano zglobnog i mišićnog sistema p/o lica
6. Izvrši zbrinjavanje povreda i stanja nastalih usljed fizičkih, hemijskih i bioloških faktora
7. Izvrši zbrinjavanje povreda pojedinih djelova tijela p/o lica
8. Pruži prvu pomoć p/o licima kod iznenadno nastalih tegoba, usljed različitih stanja i bolesti

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; ne može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao ni da samostalno identifikuje osnovne faktore koji utiču na zdravlje, ne poznaje principe pružanja prve pomoći,

dovoljan (2) - poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao i da samostalno identifikuje osnovne faktore koji utiču na zdravlje, poznaje principe pružanja prve pomoći,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje pomoću slike; utvrđuje organizaciju primarnog, sekundarnog i tercijalnog nivoa zdravstvene zaštite, sprovede postupak pravilnog pristupa p/o licu i trijažu u zadesnim situacijama, izvede postupak kardiopulmonalne reanimacije p/o lica, izvrši postupke zaustavljanja krvarenja p/o lica,

vrlo dobar (4) – vrednije i analizira pojmove i međusobne odnose funkcije svih sistema i pokazuje poznavanje svih morfoloških i funkcionalnih karakteristika sistema u organizmu, identifikuje razvoj i proces sprovođenja zdravstvene njege, izvrši zbrinjavanje povreda koštano zglobnog i mišićnog sistema p/o lica, izvrši zbrinjavanje povreda i stanja nastalih usljed fizičkih, hemijskih i bioloških faktora,

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodima učenja, samostalno donosi zaključke, pripema referate, prezentacije i prikazuje šeme dok pojašnjava poznavanje funkcija sistema, organizuje sopstveni rad za izvođenje zdravstvene njege bolesnika, vodeći računa o svom estetskom i higijenskom izgledu, mjerama zaštite na radu, zaštiti zdravlja i okoline, pruži prvu pomoć p/o licima kod iznenadno nastalih tegoba, usljed različitih stanja i bolesti.

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test /Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela
- Praktičan rad.

ZDRAVSTVENA NJEGA U GERIJATRIJI I PALIJATIVNOJ NJEZI

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Upoznavanje sa postupcima njege i higijene, sistemom organizacije i pružanja pomoći starijim i nemoćnim licima u zdravstvenim i socijalnim ustanovama.
- Osposobljavanje za obavljanje osnovne medicinske njege kod starijih i nemoćnih lica kroz ishranu, higijenu tijela i prostora u kojem borave, kretanja, zadovoljenja osnovnih socijalnih potreba.
- Razvijanje sposobnosti zapažanja, socijalne komunikacije, organizacije, empatije, timskog rada i adekvatnih međuljudskih odnosa.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Identifikuje značaj gerijatrije i palijativne njege, kroz interdisciplinarnost i timski rad, u zbrinjavanju starijih i nemoćnih lica u hospitalnim i kućnim uslovima
2. Razlikuje kognitivne i afektivne promjene, kao i psihijatrijske poremećaje koji se najčešće mogu javiti kod starijih i nemoćnih lica
3. Izvrši prijem i smještaj starijeg i nemoćnog lica u zdravstvenu i socijalu ustanovu
4. Identifikuje specifičnosti zdravstvene njege starijih i nemoćnih lica prilikom ishrane, održavanja higijene tijela i prostora u kojem borave
5. Sprovede zdravstvenu negu starijih i nemoćnih lica prilikom kretanja i zadovoljenja osnovnih socijalnih potreba
6. Izvrši otpust starijeg i nemoćnog lica iz zdravstvene ili socijalne ustanove
7. Sprovede proceduru zbrinjavanja umrlog lica

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; ne može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao ni da samostalno identifikuje značaj gerijatrije i palijativne njege, kroz interdisciplinarnost i timski rad, u zbrinjavanju starijih i nemoćnih lica u hospitalnim i kućnim uslovima,

dovoljan (2) - poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao i da samostalno identifikuje značaj gerijatrije i palijativne njege, kroz interdisciplinarnost i timski rad, u zbrinjavanju starijih i nemoćnih lica u hospitalnim i kućnim uslovima,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje pomoću slike; utvrđuje organizaciju primarnog, sekundarnog i tercijalnog nivoa zdravstvene zaštite, razlikuje kognitivne i afektivne promjene, kao i psihijatrijske poremećaje koji se najčešće mogu javiti kod starijih i nemoćnih lica, izvrši prijem i smještaj starijeg i nemoćnog lica u zdravstvenu i socijalu ustanovu,

vrlo dobar (4) – sprovede zdravstvenu negu starijih i nemoćnih lica prilikom kretanja i zadovoljenja osnovnih socijalnih potreba,

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodima učenja, samostalno donosi zaključke, pripema referate, prezentacije, izvrši otpust starijeg i nemoćnog lica iz zdravstvene ili socijalne ustanove, sprovede proceduru zbrinjavanja umrlog lica.

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test/Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela
- Praktičan rad.

ZDRAVSTVENA NJEGA U GINEKOLOGIJI

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Upoznavanje sa radnim zadacima zdravstvenog tehnicara u savjetovalistima za reproduktivno zdravlje.
- Osposobljavanje za pripremu bolesnice i medicinskog materijala za dijagnosticke i terapijske ginekološke intervencije, zdravstvenu njegu bolesnica kod različitih ginekoloških oboljenja, kao njegu trudnica i babinjare.
- Razvijanje sposobnosti organizacije, zapažanja, uočavanja, analitičkog i logičnog mišljenja i zaključivanja.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Identifikuje radne zadatke zdravstvenog tehnicara u savjetovalistima za reproduktivno zdravlje
2. Identifikuje organizaciju rada na ginekološkom odjeljenju od prijema do otpusta,
3. Sprovede pripremu bolesnice i medicinskog materijala za dijagnosticke i terapijske ginekološke intervencije
4. Sprovede zdravstvenu njegu bolesnica kod različitih ginekoloških oboljenja
5. Sprovode zdravstvenu njegu trudnica
6. Sprovode zdravstvenu njegu babinjare

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; ne može da identifikuje radne zadatke zdravstvenog tehnicara u savjetovalistima za reproduktivno zdravlje, ne može da identifikuje rad na ginekološkom odjeljenju od prijema do otpusta,

dovoljan (2) - poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; može da identifikuje radne zadatke zdravstvenog tehnicara u savjetovalistima za reproduktivno zdravlje, može da identifikuje rad na ginekološkom odjeljenju od prijema do otpusta,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje pomoću slike; sprovede pripremu bolesnice i medicinskog materijala za dijagnostičke i terapijske ginekološke intervencije,

vrlo dobar (4) – vrednije i analizira pojmove i međusobne odnose funkcije svih sistema i pokazuje poznavanje svih morfoloških i funkcionalnih karakteristika sistema u organizmu, identifikuje i sprovede zdravstvenu njegu bolesnica kod različitih ginekoloških oboljenja,

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodima učenja, samostalno donosi zaključke, priprema referate, prezentacije, sprovede zdravstvenu njegu trudnica, sprovede zdravstvenu njegu babinjare.

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test/Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela
- Praktičan rad.

ZDRAVSTVENA NJEGA U HIRURGIJI

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Upoznavanje sa organizacijom hirurškog odjeljenja i principima rada na hirurškom odjeljenju, previjalištu i operacionoj sali.
- Osposobljavanje za sprovođenje zdravstvene njege bolesnika sa povredama i oboljenjima u hirurgiji.
- Razvijanje sposobnosti organizacije, zapažanja, uočavanja, analitičkog i logičnog mišljenja i zaključivanja.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Identifikuje organizaciju hirurškog odjeljenja, metode hirurške profilakse i značaj timskog rada prilikom sprovođenja medicinsko-terapijskih procedura i zdravstvene njege bolesnika
2. Identifikuje simptome, znake i vrste krvarenja u cilju zaustavljanja krvarenja i pripremu bolesnika za transfuziju
3. Izvrši preoperativnu pripremu, postoperativnu njegu bolesnika i praćenje postoperativnih komplikacija
4. Razlikuje povrede, traume i infekcije u hirurgiji, kao i potrebe za zdravstvenom njegom
5. Razlikuje simptome i potrebe za zbrinjavanjem i njegom bolesnika sa oboljenjima i povredama glave i kičmenog stuba
6. Analizira simptome i potrebe za njegom kod bolesnika sa oboljenjima i povredama nerava, hirurgije vrata i grudnog koša
7. Analizira simptome i potrebe za njegom bolesnika sa oboljenjima na gastrointestinalnom traktu i urotraktu
8. Analizira simptome i potrebe za njegom bolesnika sa oboljenjima krvnih sudova i skeletnog sistema
9. Analizira simptome i potrebe za njegom kod ORL bolesnika i u oftamologiji
10. Sprovede imobilizaciju i rehabilitaciju bolesnika

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; ne identifikuje organizaciju hirurškog odjeljenja, metode hirurške profilakse i značaj timskog rada prilikom sprovođenja medicinsko-terapijskih procedura i zdravstvene njege bolesnika, ne identifikuje simptome, znake i vrste krvarenja u cilju zaustavljanja krvarenja i pripremu bolesnika za transfuziju,

dovoljan (2) - poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; identifikuje organizaciju hirurškog odjeljenja, metode hirurške profilakse i značaj timskog rada prilikom sprovođenja medicinsko-terapijskih procedura i zdravstvene njege bolesnika, identifikuje simptome, znake i vrste krvarenja u cilju zaustavljanja krvarenja i pripremu bolesnika za transfuziju,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje pomoću slike; utvrđuje organizaciju primarnog, sekundarnog i tercijalnog nivoa zdravstvene zaštite, izvrši preoperativnu pripremu, postoperativnu njegu bolesnika i praćenje postoperativnih komplikacija , razlikuje povrede, traume i infekcije u hirurgiji, kao i potrebe za zdravstvenom njegom

vrlo dobar (4) – vrednije i analizira pojmove i međusobne odnose funkcije svih sistema i pokazuje poznavanje svih morfoloških i funkcionalnih karakteristika sistema u organizmu, Analizira simptome i potrebe za njegom kod bolesnika sa potrebama hiruškog djelovanja,

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodima učenja, samostalno donosi zaključke, pripema referate, prezentacije i prikazuje šeme dok pojašnjava poznavanje funkcija sistema, organizuje sopstveni rad za izvođenje zdravstvene njege bolesnika, vodeći računa da sprovede imobilizaciju i rehabilitaciju bolesnika.

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test/Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela
- Praktičan rad.

ZDRAVSTVENA NJEGA U INFEKTOLOGIJI

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Upoznavanje sa režimom i principima rada na infektivnom odjeljenju.
- Osposobljavanje za obavljanje zdravstvene njege bolesnika sa respiratornim, crijevnim, krvnim i ostalim transmisivnim infekcijama kao i zoonozama.
- Razvijanje odgovornosti, urednosti, tačnosti i preciznosti u radu, analitičkog i logičnog mišljenja i zaključivanja.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom infektivnih bolesnika
2. Izvrši prijem bolesnika na infektivno odeljenje, trijažu i dijagnostičku obradu
3. Analizira simptome i potrebe za zdravstvenom negom bolesnika sa respiratornim infekcijama
4. Prepozna simptome i potrebe za zdravstvenom negom bolesnika sa crijevnim infekcijama
5. Identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom bolesnika sa krvnim i ostalim transmisivnim infekcijama
6. Analizira simptome i potrebe za zdravstvenom negom bolesnika sa zoonozama

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; ne može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao ni da samostalno identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom infektivnih bolesnika,

dovoljan (2) - poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao ni da samostalno identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom infektivnih bolesnika,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje pomoću slike; utvrđuje organizaciju primarnog, sekundarnog i tercijalnog nivoa zdravstvene zaštite, izvrši prijem bolesnika na infektivno odeljenje, trijažu i dijagnostičku obradu,

vrlo dobar (4) – vrednije i analizira pojmove i međusobne odnose funkcije svih sistema i pokazuje poznavanje svih morfoloških i funkcionalnih karakteristika sistema u organizmu, identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom bolesnika sa crijevnim infekcijama, identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom bolesnika sa krvnim i ostalim transmisivnim infekcijama

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodom učenja, samostalno donosi zaključke, priprema referate, prezentacije, analizira simptome i potrebe za zdravstvenom negom bolesnika sa zoonozama.

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test/Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela
- Praktičan rad.

ZDRAVSTVENA NJEGA U INTERNOJ MEDICINI

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Upoznavanje sa organizacijom rada na internom odjeljenju i u internističkim ambulantama.
- Osposobljavanje za sprovođenje procesa zdravstvene njege i pripreme bolesnika za dijagnostičke procedure u internoj medicini.
- Razvijanje sposobnosti primjene teorijskih znanja u praktičnom kontekstu, sigurnosnih, zdravstvenih mjera i mjera zaštite životne sredine u procesu rada, kao i sposobnosti komuniciranja i dijaloga.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom pulmoloških bolesnika
2. Analizira simptome i potrebe za zdravstvenom negom kardiovaskularnih bolesnika
3. Prepozna simptome i potrebe za zdravstvenom negom bolesnika u alergologiji, imunologiji i reumatologiji
4. Identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom hematoloških bolesnika
5. Analizira simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod oboljelih od endokrinoloških bolesti i bolesti metabolizma
6. Prepozna simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod gastroenteroloških i hepatoloških bolesnika
7. Identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom nefroloških bolesnika

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; ne može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao ni da samostalno identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom pulmoloških bolesnika,

dovoljan (2) - poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao i da samostalno identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom pulmoloških bolesnika,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje pomoću slike; utvrđuje organizaciju primarnog, sekundarnog i tercijalnog nivoa zdravstvene zaštite, analizira simptome i potrebe za zdravstvenom negom kardiovaskularnih bolesnika, prepoznaje simptome i potrebe za zdravstvenom negom bolesnika u alergologiji, imunologiji i reumatologiji,

vrlo dobar (4) – vrednije i analizira pojmove i međusobne odnose funkcije svih sistema i pokazuje poznavanje svih morfoloških i funkcionalnih karakteristika sistema u organizmu, identifikuje razvoj i proces sprovođenja zdravstvene njege, identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom hematoloških bolesnika, analizira simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod oboljelih od endokrinoloških bolesti i bolesti metabolizma

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodima učenja, samostalno donosi zaključke, prepoznaje simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod gastroenteroloških i hepatoloških bolesnika, identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom nefroloških bolesnika.

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test/Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela
- Praktičan rad.

ZDRAVSTVENA NJEGA U NEUROLOGIJI I PSIHIJATRIJI

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Upoznavanje sa organizacijom rada na odjeljenju neurologije i psihijatrije. Osposobljavanje za sprovođenje zdravstvene njege neuroloških i psihijatrijskih bolesnika.
- Razvijanje sposobnosti primjene teorijskih znanja u praktičnom kontekstu, sigurnosnih, zdravstvenih mjera i mjera zaštite životne sredine u procesu rada, sposobnosti komuniciranja i dijaloga.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom njegom oboljelih od zapaljenjskih oboljenja CNS-a, dječije cerebralne paralize i oboljenja ekstrapiramidnog sistema
2. Analizira simptome i potrebe za zdravstvenom njegom kod povreda i oboljenja perifernih nerava, vaskularnih oboljenja CNS-a, traumatskih povreda mozga i kičmene moždine i neuromišićnih oboljenja
3. Prepozna simptome i potrebe za zdravstvenom njegom kod obolelih od tumora, trovanja CNS-a, mentalne retardacije i epilepsije
4. Analizira psihičke funkcije i potrebe za zdravstvenom njegom kod njihovih poremećaja
5. Razlikuje mentalne bolesti i simptome i potrebe za zdravstvenom njegom kod nepsihotičnih poremećaja
6. Prepozna simptom i potrebe za zdravstvenom njegom kod psihoza
7. Identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom njegom kod mentalnih poremećajaja i poremećaje ponašanja koji su nastali usled zloupotrebe psihoaktivnih supstanci (PAS)

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; ne može da identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom oboljelih od zapaljenjskih oboljenja CNS-a, dječije cerebralne paralize i oboljenja ekstrapiramidnog sistema,

dovoljan (2) - poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; može da identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom oboljelih od zapaljenjskih oboljenja CNS-a, dječije cerebralne paralize i oboljenja ekstrapiramidnog sistema,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje pomoću slike; prepoznaje simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod obolelih od tumora, trovanja CNS-a, mentalne retardacije i epilepsije,

vrlo dobar (4) – vrednije i analizira pojmove i međusobne odnose funkcije svih sistema i pokazuje poznavanje svih morfoloških i funkcionalnih karakteristika sistema u organizmu, analizira psihičke funkcije i potrebe za zdravstvenom negom kod njihovih poremećaja, razlikuje mentalne bolesti i simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod nepsihotičnih poremećaja,

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodima učenja, samostalno donosi zaključke, priprema referate, prezentacije, prepoznaje simptom i potrebe za zdravstvenom negom kod psihoza, identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod mentalnih poremećajaja i poremećaje ponašanja koji su nastali usled zloupotrebe psihoaktivnih supstanci (PAS).

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test/Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela
- Praktičan rad.

ZDRAVSTVENA NJEGA U PEDIJATRIJI SA NEONATALOGIJOM

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Upoznavanje sa organizacijom rada na pedijatrijskom odjelenju, ambulantama i savjetovalištima.
- Osposobljavanje za sprovođenje zdravstvene njege, higijene, ishrane i pripreme oboljele djece za dijagnostičke i terapijske procedure.
- Razvijanje sposobnosti primjene teorijskih i praktičnih znanja u svakodnevnom radu, kao i vještina kritičkog mišljenja, sistematičnosti, opreznosti, samostalnosti, tačnosti u radu, odgovornosti i timskog rada, komunikacije i dijaloga.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Identifikuje specifičnosti i vrste zdravstvene zaštite i njege djece
2. Analizira karakteristike i potrebe za zdravstvenom negom zdravog novorođenčeta
3. Prepozna karakteristike i potrebe za zdravstvenom negom bolesnog novorođenčeta
4. Analizira potrebe i vrste ishrane kod novorođenčeta, odojčeta, malog, predškolskog i školskog djeteta
5. Analizira rast i razvoj novorođenčeta, odojčeta, malog, predškolskog i školskog djeteta
6. Analizira simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod djece sa oboljenjima disajnih organa, bubrega i mokraćnih kanala
7. Identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod djece sa oboljenjima digestivnog trakta i endokrinog sistema
8. Prepozna simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod djece sa oboljenjima kardiovaskularnog i neurološkog sistema
9. Identifikuje simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod djece sa oboljenjima krvi, kože, kao i urgentna stanja u pedijatriji
10. Analizira simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod djece sa malignim oboljenjima i poteškoćama u razvoju

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne identifikuje specifičnosti i vrste zdravstvene zaštite i njege djece, ne analizira karakteristike i potrebe za zdravstvenom negom zdravog novorođenčeta, ne po/prepoznaje karakteristike i potrebe za zdravstvenom negom bolesnog novorođenčeta,

dovoljan (2) - identifikuje specifičnosti i vrste zdravstvene zaštite i njege djece, analizira karakteristike i potrebe za zdravstvenom negom zdravog novorođenčeta, po/prepoznaje karakteristike i potrebe za zdravstvenom negom bolesnog novorođenčeta,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje pomoću slike; analizira potrebe i vrste ishrane kod novorođenčeta, odojčeta, malog, predškolskog i školskog djeteta, analizira rast i razvoj novorođenčeta, odojčeta, malog, predškolskog i školskog djeteta, analizira simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod djece,

vrlo dobar (4) – vrednije i analizira pojmove i međusobne odnose funkcije svih sistema i pokazuje poznavanje simptoma i potrebe za zdravstvenom negom kod djece sa oboljenjima različitih sistema,

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodima učenja, samostalno donosi zaključke, pripema referate, prezentacije, analizira simptome i potrebe za zdravstvenom negom kod djece sa malignim oboljenjima i poteškoćama u razvoju.

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test/Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela
- Praktičan rad.

ZDRAVSTVENA NJEGA U PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Upoznavanje sa specifičnostima zdravstvene njegu djece u predškolskim ustanovama.
- Osposobljavanje za prijem, sprovođenje zdravstvene njege djece prilikom ishrane, kretanja, obavljanja lične higijene i fizioloških potreba u skladu sa uzrastom, kao i učestvovanje u realizaciji aktivnosti i igara sa djecom u predškolskim ustanovama.
- Razvijanje sposobnosti organizacije, zapažanja, uočavanja, analitičkog i logičnog mišljenja i zaključivanja.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Primijeni razvojnu mapu prilikom sprovođenja zdravstvene njege djece predškolskog uzrasta
2. Izvrši prijem djece u predškolsku ustanovu
3. Sprovede zdravstvenu njegu djece prilikom ishrane u skladu sa uzrastom, mogućnostima i zdravstvenim stanjem
4. Sprovede zdravstvenu njegu djece prilikom kretanja, obavljanja lične higijene i fizioloških potreba u skladu sa uzrastom, mogućnostima i zdravstvenim stanjem
5. Identifikuje ulogu i značaj zdravstvenog tehničara u realizaciji aktivnosti i igara sa djecom
6. Obezbijedi sigurne uslove za boravak djece u predškolskoj ustanovi

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; ne može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao ni da samostalno identifikuje osnovne faktore koji utiču na zdravlje djece,

dovoljan (2) - poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; može da identifikuje pojmove i procese pomoću slike, kao i da samostalno identifikuje osnovne faktore koji utiču na zdravlje djece,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje pomoću slike; utvrđuje organizaciju primarnog, sekundarnog i tercijalnog nivoa zdravstvene zaštite,

vrlo dobar (4) – vrednije i analizira pojmove i međusobne odnose funkcije svih sistema i pokazuje poznavanje svih morfoloških i funkcionalnih karakteristika sistema u organizmu, identifikuje razvoj i proces sprovođenja zdravstvene njege, identifikuje ulogu i značaj zdravstvenog tehničara u realizaciji aktivnosti i igara sa djecom, sprovodi zdravstvenu zaštitu,

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodima učenja, samostalno donosi zaključke, organizuje sopstveni rad za izvođenje zdravstvene njege bolesnika, vodeći računa o svom estetskom i higijenskom izgledu, mjerama zaštite na radu, zaštiti zdravlja i okoline, obezbijedi sigurne uslove za boravak djece u predškolskoj ustanovi.

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test/Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela
- Praktičan rad.

ZDRAVSTVENA NJEGA U PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

- kriterijumi ocjenjivanja -

Ciljevi:

- Upoznavanje sa organizacijom rada u ustanovama primarne zdravstvene zaštite.
- Osposobljavanje za prijem pacijenata u ustanovama primarne zdravstvene zaštite, izvođenje medicinskih intervencija i hitne medicinske pomoći po nalogu ljekara, ovjeravanje medicinske dokumentacije i asistiranje nadležnoj medicinskoj sestri prilikom izvođenja medicinskih intervencija u kućnim uslovima.
- Razvijanje preciznosti, marljivosti, tačnosti u radu, vještina timskog rada i komunikacije, kao i pozitivnog odnosa prema drugima.

ISHODI UČENJA

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Identifikuje organizaciju rada u domovima zdravlja, Zavodu za hitnu medicinsku pomoć i njegovim organizacionim jedinicama
2. Izvrši prijem pacijenta u ustanovu primarne zdravstvene zaštite
3. Identifikuje ulogu zdravstvenog tehničara prilikom apliciranja terapije, obrade rane i izvođenja medicinskih intervencija po nalogu ljekara u ustanovi primarne zdravstvene zaštite
4. Sprovede medicinske intervencije nakon pregleda po nalogu ljekara u ustanovi primarne zdravstvene zaštite
5. Identifikuje ulogu i značaj zdravstvenog tehničara prilikom asistiranja nadležnoj medicinskoj sestri kod izvođenja medicinskih intervencija u kućnim uslovima
6. Izvede hitnu medicinsku pomoć po nalogu ljekara

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA:

nedovoljan (1) – ne poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; ne identifikuje organizaciju rada u domovima zdravlja, Zavodu za hitnu medicinsku pomoć i njegovim organizacionim jedinicama,

dovoljan (2) - poznaje/ prepoznaje odgovarajuće pojmove, definicije i procese; identifikuje organizaciju rada u domovima zdravlja, Zavodu za hitnu medicinsku pomoć i njegovim organizacionim jedinicama,

dobar (3) – razumije odgovarajuće pojmove, odvijanje procesa i pokazuje razmišljanje pomoću slike; utvrđuje organizaciju primarnog, sekundarnog i tercijalnog nivoa zdravstvene zaštite, izvrši prijem pacijenta u ustanovu primarne zdravstvene zaštite,

vrlo dobar (4) – identifikuje ulogu zdravstvenog tehničara prilikom apliciranja terapije, obrade rane i izvođenja medicinskih intervencija po nalogu ljekara u ustanovi primarne zdravstvene zaštite, sprovede medicinske intervencije nakon pregleda po nalogu ljekara u ustanovi primarne zdravstvene zaštite,

odličan (5) – primjenjuje u praksi sva teorijska i praktična znanja preporučena ishodima učenja, samostalno donosi zaključke, organizuje sopstveni rad za izvođenje zdravstvene njege bolesnika, vodeći računa o svom estetskom i higijenskom izgledu, mjerama zaštite na radu, zaštiti zdravlja i okoline, izvede hitnu medicinsku pomoć po nalogu ljekara.

Tabelarni prikaz bodovne liste za test:

Raspon bodova	Ocjena
0 – 30 %	nedovoljan (1)
31 – 50 %	dovoljan (2)
51 – 70 %	dobar (3)
71 – 84 %	vrlo dobar (4)
85 – 100 %	odličan (5)

Ocjena uključuje:

- Redovno pohađanje nastave i aktivnost na času
- Domaći zadatak
- Test/Usmeni odgovor
- Izradu panoa, referata, prezentacija, seminarskih radova i modela
- Praktičan rad.